

ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СФЕРЕ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

ЛОГВИНОВА А.В.,
старший воспитатель;

ГОЛУБОВА Т.В.,
методист МБДОУ д/с №321, г. Ростов-на-Дону

Аннотация. Статья знакомит коллег с новыми подходами и современными методами воспитания трудолюбия, привития уважения к труду в целом в рамках воспитательной практики в детском саду. Представлен опыт социального партнерства как действенного инструмента формирования ценностного отношения к созиданию, добросовестному труду на благо общества.

Ключевые слова: социальное партнерство, духовно-нравственное воспитание, привитие любви и уважения к труду.

Труд всегда был основой для человечества и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из основных элементов.

А.С. Макаренко

Дайте детям радость труда.
Эту радость ему несут успех,
осознание своей умелости
и значимости выполняемой работы,
возможность доставлять радость другим.

В.А. Сухомлинский

Сегодня основным требованием к подготовке выпускника дошкольной образовательной организации является развитие активной личности, которая накапливает способы познания мира, активно его преобразовывает. Эта цель обозначена в Федеральном государственном



образовательном стандарте дошкольного образования, где уделяется внимание развитию инициативности у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.

Трудовое воспитание в дошкольном возрасте — это важнейшее средство всестороннего развития личности посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности. Именно это и формирует моральные основы личности ребенка, его нравственно-волевые качества: отзывчивость, доброту, сопереживание, готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, помощь и уважительное отношение к труду.

Трудолюбие и способность к труду не даются человеку от природы, они воспитываются с самого раннего детства. Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду. Положительное отношение к человеку труда наиболее успешно формируется именно в дошкольном возрасте. Нам, педагогам, необходимо не только расширить знания наших воспитанников о разных профессиях, но и психологически и практически подготовить детей к добросовестному труду на благо общества.

Воспитательная практика «Путь к успеху»: задачи и возможные риски

В МБДОУ д/с №321 г. Ростова-на-Дону посредством социального партнерства успешно реализуется воспитательная практика

«Путь к успеху», цель которой — привитие любви и уважения к труду, формирование ценностного отношения к созиданию, ответственности и самореализации.

Основные задачи:

- формировать представление о трудовой деятельности людей разных профессий, об общественной значимости труда;
- развивать интерес к социальной действительности, труду взрослых, труду своих родителей, взаимоотношениям людей разных профессий;
- развивать волевые усилия для получения результата, произвольности поведения (дисциплинированности, выдержки, терпения и др.), самоконтроля;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь;
- воспитывать положительные личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственность, заботливость, бережливость, взаимопомощь.

В процессе разработки воспитательной практики педагоги предвидели вероятность возможных рисков и проблем. В первую очередь это сложность ознакомления детей с трудом взрослых. Ведь большая часть профессий недоступна для непосредственного наблюдения, поэтому ребенку сложно их понять. Кроме этого, в условиях высокотехнологичного современного мира у детей наблюдается пониженный интерес к труду и не сформировано правильное отношение к человеку труда. Самый сложный и важный момент, с которым сталкивается каждый родитель, — это приобщение ребенка к труду в целом. Это задача, требующая деликатного подхода.

В рамках воспитательной практики «Путь к успеху» в ДОО созданы условия, в которых дети чувствуют свою значимость и радость от полученного результата своих усилий. Интерес к трудовой деятельности формируется благодаря совместной работе всех участников воспитательного процесса, в том числе социальных партнеров, с использованием игровой, познавательной и продуктивной деятельности.

Семья — первый и самый важный социальный партнер ДОО

Социальное партнерство в дошкольной образовательной организации — это многогранный процесс, направленный на созда-

ние благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, его успешной социализации и интеграции в общество. В современном образовательном пространстве социальное партнерство дошкольного учреждения с окружающим социумом становится неотъемлемой частью успешного воспитательно-образовательного процесса.

В приобщении детей к труду, формировании устойчивого отношения к труду с пользой для себя и окружающих семья играет самую главную роль. Ведь именно в семье закладываются моральные основы личности, формируются первичные представления о мире, ценностях и нормах поведения. Поэтому первый и самый важный социальный партнер детского сада в процессе воспитания и развития ребенка — это семьи воспитанников.

Любовь к труду, как драгоценное наследие, передается из поколения в поколение. В семьях, где труд почитается, дети с малых лет видят пример усердия и ответственности. Детский сад, в свою очередь, дополняет и расширяет этот фундамент. Взаимодействие семьи и детского сада — это не просто формальное сотрудничество, а глубокий и многогранный процесс, основанный на взаимном уважении, доверии и общих целях. Родители наших воспитанников понимают важность трудового воспитания. Этот вопрос часто поднимается на собраниях родительского клуба, где в рамках открытого диалога происходит обмен опытом, консультации родителей по привитию детям любви и уважения к труду.

Трудовое воспитание в семье — это фундамент, на котором строится будущая личность, способная к созидательной деятельности и адаптации в современном мире. Именно в семье закладываются первые представления о труде как о необходимом и ценном виде деятельности, формируются навыки самообслуживания и ответственности за результаты своего труда. Влияние семьи на этот процесс неопределимо, поскольку первые образцы трудового поведения дошкольники видят именно в своих родителях и близких.

Осознание важности труда начинается с самых простых вещей: участие в уборке дома, помощь на кухне, уход за домашними животными. Эти, казалось бы, незначительные действия воспитывают в ребенке чувство ответственности, учат доводить начатое дело до конца и ценить труд других людей.

Кроме того, семья играет важную роль в профессиональной ориентации детей. Рассказы о работе родителей, посещение рабочих мест, знакомство с различными профессиями — все это расширяет кругозор дошкольника, помогает ему осознать свои интересы и склонности, а также выбрать будущую профессию, которая будет приносить не только материальное удовлетворение, но и радость от самореализации. Важно, чтобы родители поддерживали детей во всех начинаниях, помогали им развивать необходимые навыки и преодолевать трудности на пути к достижению цели. В гармоничном сочетании семейных ценностей и образовательного процесса рождается поколение трудолюбивых, целеустремленных и успешных людей, способных внести свой вклад в развитие общества.

Роль художественной литературы в трудовом воспитании дошкольников

В современном мире, где акцент зачастую смещен в сторону информационных технологий, роль художественного слова в трудовом воспитании дошкольников приобретает особую значимость.

Библиотека — это не только место хранения книг, но и центр культурного и интеллектуального развития, способный внести существенный вклад в формирование трудовых навыков и ценностей у детей. В рамках воспитательной практики «Путь к успеху» наш педагогический коллектив тесно сотрудничает с библиотекой им. П.Г. Аматуни.

Литература играет незаменимую роль в формировании личности ребенка, оказывая глубокое и многогранное воздействие на его моральные, интеллектуальные и эстетические качества. С самого раннего возраста чтение сказок, рассказов и стихов становится для дошкольника не только источником удовольствия, но и мощным инструментом познания мира, развития воображения и формирования ценностных ориентиров. Литература, будучи зеркалом человеческой души и общества, формирует уважительное отношение к труду. Она не просто отражает трудовые будни, но и воспевает героизм, мастерство и важность любого, даже самого скромного занятия. Через образы тружеников, воплощенные в книгах, юный читатель постигает ценность созидательного труда, его вклад в общее благополучие и личное самосовершенствование.

Сотрудничество с библиотекой им. П.Г. Аматуни предоставляет уникальные возможности для знакомства дошкольников с различными профессиями. Книги, энциклопедии, журналы, посвященные труду людей разных специальностей, позволяют детям расширить свой кругозор, узнать о специфике работы врачей, учителей, строителей, поваров и многих других. Чтение этих материалов способствует формированию уважительного отношения к труду и осознанию его важности для общества.

Сотрудники библиотеки совместно с педагогами детского сада регулярно проводят тематические мероприятия, направленные на развитие трудовых навыков у детей: мастер-классы по изготовлению поделок из различных материалов, занятия по рукоделию, чтение сказок и рассказов о трудолюбии и усердии. Участие в таких мероприятиях позволяет детям не только приобрести новые знания и умения, но и почувствовать радость от творческого труда.

Поварское искусство: от ремесла к творчеству

Современный мир характеризуется бурным развитием гастрономической культуры, и профессия повара не теряет своей востребованности и актуальности.

Первое знакомство с ремеслом повара для ребенка — это помощь маме и бабушке на кухне в приготовлении различных блюд. В семье, где ценят кулинарное мастерство, приготовление пищи становится совместным занятием, объединяющим поколения. Дети с малых лет наблюдают за тем, как бабушки и мамы создают кулинарные шедевры, учатся помогать по мелочам, постепенно осваивая азы кулинарии. Это не только учит детей готовить, но и развивает их мелкую моторику, сенсорное восприятие и умение работать в команде.

Семейные обеды и ужины, приготовленные с любовью, становятся важными событиями, укрепляющими связи между поколениями. А как же мы в рамках воспитательного процесса можем показать детям ценность и значимость этого труда?

Успешное социальное партнерство с Донским техникумом кулинарного искусства и бизнеса и общеобразовательным учреждением «Лицей №103» позволяет нашим воспитанникам поближе познакомиться с профессией повара, применить полученные знания и навыки в реальной жизни, проявить свой кулинарный талант в различных конкурсах.



В рамках воспитательной практики воспитанники подготовительной группы нашей ДОО посетили кухню лицея № 103. Здесь они познакомились с настоящими поварами и воочию увидели, как обычные продукты превращаются в чудесные блюда. Дети познакомились с кухонным оборудованием, а сотрудники пищеблока рассказали о соблюдении правил гигиены, важности чистоты и аккуратности на рабочем месте. Ведь от труда повара зависит здоровье тех, кто будет пробовать его блюда.

В ходе экскурсии дошкольники почувствовали себя настоящими маленькими поварами. Они участвовали в процессе приготовления замечательных булочек!

Встреча с поварами — это возможность привить детям любовь к здоровой пище, приучить их к аккуратности и уважению к труду.

В здоровом теле — здоровый дух!

В дошкольном возрасте закладываются основы физического и психического здоровья человека. Именно поэтому формирование потребности в здоровом образе жизни у детей является важной задачей родителей, педагогов и общества в целом. Это не просто заучивание правил гигиены или эпизодические занятия физкультурой, а создание благоприятной среды, в которой ребенок естественным образом стремится к здоровому и активному образу жизни.

Привлечение дошкольников к занятиям спортом не только способствует укреплению здоровья ребенка, но и знакомит их с профессией тренера-инструктора.

Наш детский сад тесно сотрудничает с Академией футбольного клуба «Ростов» (Западный филиал). Во время занятий у детей появляется возможность самостоятельно провести разминку, показать упражнения и попробовать себя в роли тренера, осознать значимость профессии педагога.

Партнерские отношения между родителями, детским садом и спортивным клубом позволяют создать атмосферу общности интересов, вовлечь дошкольников в мир спорта. Спорт — это пример того, как упорство, трудолюбие, целеустремленность могут привести к великим победам. Каждая медаль спортсмена — это не только личный успех, но и вклад в историю своей страны.

Космические горизонты

Наши педагоги всегда стремятся к инновациям и готовы покорять новые высоты. С ребятами старших и подготовительных групп мы осваиваем новое направление в рамках воспитательной практики — космос и его значение для человечества. В данном вопросе нам активно помогает социальный партнер — школа №60. Благодаря сотрудничеству воспитанники детского сада имеют возможность посетить «космические классы».

Посещение музея космонавтики — это не просто развлечение, а настоящее путешествие к звездам для маленьких исследователей. Экскурсия позволила дошкольникам прикоснуться к удивительному миру космоса и расширить свой кругозор. Кроме этого, дошкольники знакомятся с профессиями людей, которые трудятся на благо всего человечества, открывая новые звезды или строя межгалактические корабли.

Игры космической тематики и рассказы о космических экспедициях, исследователях и героях помогают развивать в ребенке смелость, амбициозность и креативность мышления, а также заложить основы нравственности и здоровые ценности.

Россия гордится множеством космических достижений, которые стали возможны благодаря труду тысяч ученых, инженеров и исследователей. Они символизируют человеческую целеустремленность, технологический прогресс и волю к победе.

Воспитательная практика «Путь к успеху», успешно реализуемая в МБДОУ №321, решает фундаментальную задачу, стоящую перед каждым родителем и педагогом, — воспитание любви и уважения к труду. Это залог благополучия как отдельного человека, так и общества в целом.



Будущее России — за нашими детьми. И мы, взрослые, должны помочь подрастающему поколению найти свой путь к успеху. Ведь процветание нашей Родины — это результат совместных усилий всех поколений!

Литература

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3–7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М., 2007.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3–7 лет. М., 2012.

Мазниченко М.А., Шуванова В.П., Зиновьева А.А. Ранняя комплексная профориентация дошкольников: ознакомление с профессиями, профдиагностика, профессиональные пробы // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2020. №4.

Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться: метод. пособие. М., 2012.

Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».